



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MALLA CURRICULAR 2025

|       |                   |             |          |       |         |
|-------|-------------------|-------------|----------|-------|---------|
| Área: | CIENCIAS SOCIALES | Asignatura: | SOCIALES | GRADO | SÉPTIMO |
|-------|-------------------|-------------|----------|-------|---------|

|           |                         |                                       |            |           |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| GRADO: 7° | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES | PERIODO: I | AÑO: 2025 |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?

| ESTANDARES  |  | NÚCLEOS TEMÁTICOS<br>(MÓDULO)   | CONTENIDOS<br>(UNIDADES O SECUENCIAS)                                   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.          |  | El poder político<br><br>Los derechos humanos   | ¿Qué es el poder?   |  |   |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE   |  |   | El poder ¿para qué?   |  |   |
| <b>Derecho 7.</b> Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. |  |   | Características del poder político                                      |  |   |
| <b>Derecho 8.</b> Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura.  |  |   | El derecho político como elemento del Estado                            |  |   |
|   |  |   | ¿Qué son los derechos humanos?  |  |   |
|   |  |   | Características de los derechos humanos                                 |  |   |
| COMPETENCIAS  |  |   | INDICADORES DE DESEMPEÑO  |  |   |
| ARGUMENTATIVA   | INTERPRETATIVA   | PROPOSITIVA   | SABER   | HACER  | SER   |
| Comprendo las causas y consecuencias del fundamento de los sistemas de gobierno.  | Analizo el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia. | Comprendo las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. | Identifica las características del poder político en todos sus ámbitos. | Relaciona el poder político como elemento constitutivo del Estado. | Establece la manera como se han incorporado a la Constitución los derechos humanos en Colombia. |

|  |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
| GRADO: 7°  |  | ÁREA: CIENCIAS SOCIALES   |   | DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES. |  | PERIODO: II   | AÑO: 2025  |
| <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:<br/>         Como La Edad Media que se desarrolla en Europa; influyo en el Descubrimiento de América?</p>  |  |   |   |  |  |   |  |
| ESTANDARES   |  |   | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)  |  | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)   |   |  |
| Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.   |  |   | <p>Los reinos germánicos y el Imperio bizantino</p> <p>El Imperio carolingio y el Sacro Imperio Romano Germánico</p> <p>El feudalismo</p> <p>La Crisis de la edad</p> |  | <p>La caída del Imperio romano</p> <p>Las invasiones bárbaras</p> <p>Cambios en los reinos germánicos</p> <p>El Imperio bizantino</p> <p>Decadencia y caída del Imperio bizantino</p> <p>El sistema feudal</p> <p>La economía feudal</p> <p>La sociedad feudal</p> <p>Los habitantes de las ciudades</p> <p>El fortalecimiento de las monarquías</p> |   |  |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE  |  |   |   |  |  |   |  |
| <p><b>Derecho 3.</b> Analiza la influencia del Imperio romano en la cultura de Occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.</p> <p><b>Derecho 4.</b> Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.</p> |  |   |   |  |  |   |  |
| COMPETENCIAS   |  |   |   |  | INDICADORES DE DESEMPEÑO   |   |  |
| ARGUMENTATIVA  |  | INTERPRETATIVA  | PROPOSITIVA   |  | SABER  | HACER   | SER  |
| Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.  |  | Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. | Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.  |  | Analizo los aspectos sociopolíticos, económicos y  | Compara los oficios que realizaban los habitantes de las ciudades medievales con la actualidad. | Analiza las características económicas, sociales y políticas del sistema feudal. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | culturales del Imperio romano y bizantino. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                 |                |                            |                          |                                    |     |
|---------------------------------|----------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----|
| GRADO:                          | ÁREA:          | DOCENTE;                   | PERIODO: III             | AÑO: 2025                          |     |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:      |                |                            |                          |                                    |     |
| ESTANDARES                      |                | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) |                          | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |     |
|                                 |                |                            |                          |                                    |     |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE |                |                            |                          |                                    |     |
|                                 |                |                            |                          |                                    |     |
| COMPETENCIAS                    |                |                            | INDICADORES DE DESEMPEÑO |                                    |     |
| ARGUMENTATIVA                   | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA                | SABER                    | HACER                              | SER |
|                                 |                |                            |                          |                                    |     |

|                            |       |                            |             |                                    |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------------|------------------------------------|
| GRADO:                     | ÁREA: | DOCENTE;                   | PERIODO: IV | AÑO: 2025                          |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: |       |                            |             |                                    |
| ESTANDARES                 |       | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) |             | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) |
|                            |       |                            |             |                                    |

|                                 |                |             |  |                          |       |     |
|---------------------------------|----------------|-------------|--|--------------------------|-------|-----|
|                                 |                |             |  |                          |       |     |
| DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE |                |             |  |                          |       |     |
|                                 |                |             |  |                          |       |     |
| COMPETENCIAS                    |                |             |  | INDICADORES DE DESEMPEÑO |       |     |
| ARGUMENTATIVA                   | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA |  | SABER                    | HACER | SER |
|                                 |                |             |  |                          |       |     |