



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	SÉPTIMO
-------	-------------------	-------------	----------	-------	---------

GRADO: 7°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco algunos de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas, y las principales ideas que buscan legitimarlos.		El poder político Los derechos humanos	¿Qué es el poder?		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			El poder ¿para qué?		
Derecho 7. Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.			Características del poder político		
Derecho 8. Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura.			El derecho político como elemento del Estado		
			¿Qué son los derechos humanos?		
			Características de los derechos humanos		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprendo las causas y consecuencias del fundamento de los sistemas de gobierno.	Analizo el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia.	Comprendo las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.	Identifica las características del poder político en todos sus ámbitos.	Relaciona el poder político como elemento constitutivo del Estado.	Establece la manera como se han incorporado a la Constitución los derechos humanos en Colombia.

GRADO: 7°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES.		PERIODO: II		AÑO: 2025	
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como La Edad Media que se desarrolla en Europa; influyo en el Descubrimiento de América?</p>									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.			<p>Los reinos germánicos y el Imperio bizantino</p> <p>El Imperio carolingio y el Sacro Imperio Romano Germánico</p> <p>El feudalismo</p> <p>La Crisis de la edad</p>			<p>La caída del Imperio romano</p> <p>Las invasiones bárbaras</p> <p>Cambios en los reinos germánicos</p> <p>El Imperio bizantino</p> <p>Decadencia y caída del Imperio bizantino</p> <p>El sistema feudal</p> <p>La economía feudal</p> <p>La sociedad feudal</p> <p>Los habitantes de las ciudades</p> <p>El fortalecimiento de las monarquías</p>			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
<p>Derecho 3. Analiza la influencia del Imperio romano en la cultura de Occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.</p> <p>Derecho 4. Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.</p>									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER
Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.		Analiza el desarrollo y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.		Identifica la situación social, económica y política; Que se vivió en el Medioevo en Europa.		Analizo los aspectos sociopolíticos, económicos y	Compara los oficios que realizaban los habitantes de las ciudades medievales con la actualidad.		Analiza las características económicas, sociales y políticas del sistema feudal.

			culturales del Imperio romano y bizantino.		
--	--	--	--	--	--

GRADO:		ÁREA:		DOCENTE;		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)				CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER		SER

GRADO:		ÁREA:		DOCENTE;		PERIODO: IV		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)				CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER